

ZARADENIE ŽIAKA DO ROČNÍKA



Deti žiadateľov o udelenie azylu, deti azylantov, deti cudzincov, ktorým sa poskytla doplnková ochrana zaraďuje do príslušného ročníka riaditeľ školy po zistení úrovne ich doterajšieho vzdelania a ovládania štátneho jazyka najneskôr do troch mesiacov od začatia konania o udelenie azylu.

Deti odídenecov najneskôr do troch mesiacov od začatia konania o poskytnutie dočasného útočiska.

Z dôvodu nedostatočného ovládania štátneho jazyka možno dieťa podmiennečne zaradiť do príslušného ročníka podľa veku.

(§ 146 od. 4 zákona č. 245/2008 Z. z.)

Zaradenie prichádzajúceho žiaka do ročníka a konkrétnej triedy býva pre vedenie školy väčšinou veľmi zložitú. Riaditeľ školy je povinný dieťa zaradiť, avšak zároveň musí rešpektovať najvyššie počty v triede a zároveň „prevádzkovú kapacitu“ uvedenú v prevádzkovom poriadku. V prípade nedostačujúcej kapacity (ak príslušný regionálny úrad školskej správy nesúhlasí s jej navýšením), môže riaditeľ odmietnuť dieťa zaradiť.



V rámci **humanitárnych okolností** sa odporúča, aby riaditeľ školy konal bezodkladne (t. j. nie až v lehote troch mesiacov). Podstatné je, či konanie o udelenie dočasného útočiska alebo udelenie azylu už začalo, nie či už bolo poskytnuté dočasné útočisko alebo či už bol udelený azyl.

Postup pri zaradení dieťaťa:

1. nechať si predložiť od rodiča (zákonného zástupcu) dieťaťa **doklad preukazujúci, že začalo** konanie o poskytnutie dočasného útočiska alebo konanie o udelenie azylu;
2. zistiť úroveň doterajšieho vzdelania a ovládania štátneho jazyka;
3. zaradiť do príslušného ročníka a triedy vydaním písomného dokladu o zaradení dieťaťa.

V prípade potreby zriadenia ďalšej triedy z dôvodu prijatia detí z vojnovnej oblasti, je potrebné kontaktovať príslušný úrad školskej správy.

Zaradenie žiaka škola zaeviduje **rovnako, ako pri žiakoch riadne prijatých na vzdelávanie**. Pri odídenecoch sa vypĺňa aj **Typ utečenca**. Pre zaradenie musí byť žiak registrovaný minimálne ako odídenec. Škola vypisuje zadané údaje, ako sú uvedené v Potvrdení o tolerovanom pobyte. Zadáva slovenský prepis mena žiaka tak, ako je v predložennom doklade. Pri atribúte Typ utečenca škola vyberie jednu z možností: „odídenec – dočasné útočisko / žiadateľ o azyl / azylant“ - v systéme ASC agenda sa uvádza ako príznak a v systéme eŠkola v poznámke.

Pri zaraďovaní žiaka do príslušného ročníka zohrávajú dôležitú úlohu aj tieto faktory:

▪ vek žiaka

Prax ukazuje, že aj napriek neznalosti slovenského jazyka nie je vhodné zaraďovať žiaka do ročníka nezodpovedajúceho jeho veku. V niektorých prípadoch je možné žiaka zaradiť maximálne o jeden ročník nižšie, resp. dvojročný vekový rozdiel. Medzi mladšími spolužiakmi sa žiak väčšinou necíti dobre, môže mať problémy s komunikáciou so spolužiakmi na inej vývojovej úrovni, čo môže prehĺbiť pocity frustrácie a viesť k pasivite alebo k dominantnému až agresívnemu správaniu.



Pri začleňovaní nových žiakov do tried prihliadame predovšetkým na vek dieťaťa a nie na znalosť jazyka. Pri zaraďovaní žiakov do nižších ročníkov si žiaci nevedeli vytvoriť kamarátske vzťahy s mladšími spolužiakmi a povinnú školskú dochádzku v zákonom stanovenej hranici šesťnásť rokov ukončili v nižších ročníkoch (napr. v 7. ročníku z 9. ročníkov základnej školy).

riaditeľka Základnej školy s materskou školou, Odborárska ulica, Bratislava

▪ jazyková bariéra

Ani úplná neznalosť slovenského jazyka neznamená zaradenie žiaka do nižšieho ročníka. Žiak – dieťa cudzincov potrebuje výučbu slovenského jazyka ako cudzieho jazyka, nie vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra z nižších ročníkov, pretože aj tam sa slovenský jazyk učí ako materinský (prvý) jazyk. Preto zaradenie žiaka do nižších ročníkov nie je pre neho žiadnou výhodou. Pre deti cudzincov sa na odstránenie jazykových bariér organizujú základné a rozširujúce kurzy štátneho jazyka. ↗ **KURZY ŠTÁTNEHO JAZYKA; TEÓRIA LADOVCA**



V blízkosti školy sa nachádza mnohopočetná komunita Vietnamcov, ktorí prichádzajú na Slovensko počas celého roka. Prichádzajú za svojou rodinou a známymi. V minulosti boli v našej škole realizované kurzy slovenského jazyka pre vietnamskú komunitu, a to v spolupráci s Migračným informačným centrom a v súčasnosti za podpory Únie vietnamských žien. Pre žiakov organizujeme kurzy slovenského jazyka prostredníctvom učiteľov slovenského jazyka. Finančne sú podporené z prostriedkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, prípadne sponzorských darov. Materiálno-technické zabezpečenie je realizované z prostriedkov školy.

riaditeľka Základnej školy s materskou školou, Odborárska ulica, Bratislava

▪ **žiaci vo veku 14 – 15 rokov**

Pri tejto vekovej skupine žiakov je nutné, vzhľadom na blížiaci sa prechod na strednú školu a Testovanie 9²⁴, zamerať sa na jazykovú prípravu a zohľadniť túto skutočnosť pri voľbe vhodného ročníka.

▪ **žiaci s nedostatočným predchádzajúcim alebo prerušeným vzdelaním**

Ide o žiakov, ktorí vekom patria do určitého ročníka, ale ich dokumentácia ani znalosti tomu nezodpovedajú. Aj napriek tomu by títo žiaci mali byť zaradení do príslušného ročníka podľa veku. Nedostatočné, prerušené alebo inak skrátené vzdelanie by nemalo byť impulzom pre zaradenie žiaka o niekoľko ročníkov nižšie.



- Zistiť vek žiaka a podľa vysvedčenia alebo inej dokumentácie počet absolvovaných ročníkov.
 - Vybrať vhodnú triedu s prihliadnutím na celkový počet žiakov v triede, počet detí cudzincov v triede, prítomnosť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, profiláciu triedy, vzťahy v triednom kolektíve a ochotu žiakov prijať „inakosti“.
 - V škole s menším počtom detí cudzincov sa odporúča nekumulovať v jednej triede vyšší počet detí cudzincov (max. 3 – 4 žiaci v jednej triede).
 - V škole s vyšším počtom detí cudzincov sa odporúča nekumulovať v jednej triede viac ako polovicu detí cudzincov.
-

²⁴ Ak je dieťa cudzinca vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra hodnotené klasifikačným stupňom nedostatočný, absolvoval alebo neabsolvoval, externého testovania sa so súhlasom riaditeľa školy nemusí zúčastniť.